

Открытый урок русского языка в 1 классе

Тема: «Овощи и фрукты»

Учитель русского языка и литературы:
Кожонтаева К.И.

Талды-Булакская средняя школа .2021-2022 уч.г.

План конспект урока по русскому языку.

Класс 1

Дата: _____

Тема:» Овощи и фрукты»

Тип урока:Закрепление и повторение.

Методы освоения: словесная,формативный опрос, суммативное оценивание.

Формы обучения: индивидуальное, в парах,коллективное с применением активных и интерактивных приемов.

Ресурсы: Учебник,картинки,карточки и слайд о фруктах и овощах.

Создание мотивационной и психологической учебной среды, с помощью разнообразных двигательных упражнений.

Цель урока:Повторить материал раздела «Овощи и фрукты»

Ожидаемые результаты: Смогут правильно называть овощи и фрукты.Могут отвечать на вопросы что? и где? Растет.

Развивают речь,смогут правильно произносить слова,понимают основное содержание речи с опорой на иллюстрацию.

Умеют слушать собеседника и работать в группе.

На этом уроке повторяется раздел материала «Огород и овощи»,»Сад и фрукты»

Отрабатывается произношение.повторяются слова по соответствующим картинкам.

ХОД УРОКА.

Между учителем и учащимися состоится диалог:

-Какие картинки ты увидел? -Я увидел арбуз,помидор,яблоко,виноград.

-Как мы называем их? -Овощи и фрукты.

-Назовите овощей и фруктов. Ученики перечисляют овощей и фруктов.

Игра:»Что растет на огороде?»

Ученики поднимают карточки с овощами и называю их.

-Это картошка,

-Это лук.

-Это помидор.и т .д.

Мы называем овощами:картошка,помидор,огурцы,лук они растут на грядке.

-Это фрукты:яблоко,вишня,груша,виноград,слива.

Игра:»Мы собираем урожай»

В игре участвуют несколько учеников.В одну корзину овощи собирают ,а в другую фрукты.

Игра:»Мама готовит борщ»

Два ученика участвуют .Один ученик «готовит»борщ ,другой компот.

В одной чашке овощи ,а в другой фрукты.

Для борща взяли :капусту,морковку,картошку,помидор,свеклу.

Для компота:яблоки,вишни,груши и сливы.

ФИЗМИНУТКА.

«БУРАТИНО»

Буратино потянулся,

Раз- нагнулся,

Два-нагнулся,

Три-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Работа по составлению связной речи.

Это огород. Осенью мы собираем урожай. Один мальчик не работает. Он лежит на траве. Овощи и фрукты выросли большие и вкусные. Мы все собираем и отдохнем. А плохому мальчику ничего не дадут.

-Что делают мальчики и девочки?

-Все мальчики работают?

-Кто не работает?

-Какие овощи выросли на огороде?

Диалог между учениками. Смогут рассказать о ленивом мальчике.

ИТОГ.

-Как вы думаете почему мы собираем урожай?

-Сможем различить овощи и фрукты?

-Чему мы научились?

Правильно ! Мы можем работать в коллективе, мы можем составлять рассказы.

-Как вам урок?(показывают смайлики)



К.Дербишев атындагы Талды-Булак орто мектеби

Адабий окуу

2-класс

Тема: «Өкүнүч. Көрсө.»

Мугалим: Айдыралиева Г.К.

2021-2022-окуу жылы

Сабактын темасы: Өкүнүч. Көрсө.

Сабактын максаты:

- 1) Чыгарма менен таанышып, маанисин түшүнөт. Мугалимдин айткандары боюнча жалкоолук жаман сапаттардын бири экенин түшүнөт. Текстти шар, көркөм окууга машыгат. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.
- 2) Элестетүү жөндөмдүүлүгү, ой жүгүртүүсү, сөз байлыгы, сүйлөө кеби өнүгөт.
- 3) Адептүүлүккө, эмгекке, намыскөйлүккө, улуулардын айткандарын убагында аткара билүүгө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланышат.

Көрсөткүчтөр:

Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:

- 1) Чыгарма менен таанышса, маанисин түшүнсө. Мугалимдин айткандары боюнча жалкоолук жаман сапаттардын бири экенин түшүнсө. Текстти көркөм, шар окууга машыкса. Суроо-жооп иретиндеги аңгемеге катышса.
- 2) Элестетүү жөндөмдүүлүгү, ой жүгүртүүсү, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.
- 3) Адептүүлүккө, эмгекке, намыскөйлүккө, улуулардын айткандарын убагында аткара билүүгө, жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланса.

Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)

Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар.

Сабактын жүрүшү: 1. Уюштуруу. Мугалим окуучуларга каалоо тилек айтуу менен сабакты баштайт. (Жагымдуу маанай).
2. Өтүлгөн теманы кайталоо. 3. Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети:

Окуучулардын иш аракети:

Сабактын темасын максатын айтат жана түшүндүрөт.

Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат, түшүнүшөт.

Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо (3-5 мин).

Жалпы класска төмөнкүдөй суроолор менен кайрылат:

- "Өзүңкүн кандай аясаң, өзгөнүкүн да ошондой аягын" деген макалды кандай түшүндүрөңөр?

- Кушубек менен Тилекке кандай кеңеш айтар элеңер?

Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса калган окуучулар тактайт, толуктайт.

Жаңы теманы түшүндүрүү (5-7)

"Өкүнүч, Көрсө" чыгармалары аркылуу окуучуларга жалкоолуктун жаман сапат экенин текстти оуп берүү менен түшүндүрөт. Текстти шар, көркөм окуп, суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берилет.

Чыгарманын мазмунун түшүнүп, берилген суроолорго так жооп берет. Текстти шар окуйт. Өз оюн эркин билдирет. Билгендерин кошумчалап ой бөлүшөт. Топто иштөөдө өзүнүн активдүүлүгүн көрсөтө алат. Сабакка болгон кызыгуусу артат.

Эки-экиден иштөө. (15мин).

Мугалим окуучуларга чыгарманы кезектешип окуу менен түшүнүктөрүн айтып берүүгө, суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүүгө тапшырма берет.

Окуучулар берилген тапшырма боюнча топто иштешет. Суроо-жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.

Тема боюнча тыныгуу (5 мин)

Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат. (Көнүгүүнү мугалим өзү ыңгайына жараша тандап алса болот).

Окуучулар көнүгүү жасашып, маанайлары көтөрүлөт.

Талкуулоо үчүн суроолор (5-10 мин).

-Керим жалкоолугу менен кимдерди нааразы кылды?
-Анын кылганы туурабы?
-Алымдын Керимден кандай айырмасы бар экен?
-Силер ата-энеңердин айтканын дароо аткарасыңарбы?

Окуучулар суроолорго жооп беришет. Калган окуучулар тактап толукташат.

Сабакты жыйынтыктоо (2мин.).

Үйгө тапшырма берүү (1мин).

"Жакшыга-бир сөз, жаманга-миң сөз" деген макалдын маанисин чечмелөө

Баалоо (3мин).