

Өз ара сабакка катышуунун картасы

Класс 7 Мугалимдин аты жөнү Кутманалиева С.Р.

Сабакка катышуунун максаты: Мугалим кандай усулдук ыкмаларды пайдаланат? Байкоо жүргүзүү.

Сабактын темасы: Мамыча түрүндө кемитүү

Сабактын максаты: Теманы окуучуларга жеткиликтүү түшүндүрүү.

Дата: 21.12.2021-жыл

Сабака катышкан администрация мүчөсүнүн аты-жөнү: Смаилова Ш.А.

№	Параметрлер	Критерийлер	балл			Эскертүү
			1	2	3	
1	Мотивация	1-деңгээл Эмоционалдуу (өтүлгөн материалга кызыгуусу)	1	2	3	
		2-деңгээл Эмоционалдуу (стандарттык эмес сабак)			+	
		3-деңгээл Мазмундуу(окуучу бул материалдын канчалык керек экендигин түшүнөт)				
2	Максат коюу	Сабактын максаты мугалим тарабынан коюлат.			+	
		Сабактын максаты окуучулар менен бирдикте коюлат				
		Мугалим, окуучу өз-өзүнчө коет.				
3	Тапшырмалардын мүнөздөмөсү	Репродуктивдүү			+	
		Өз алдынча иштөө				
		Чыгармачылык менен иштөө				
4	Сабакта окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө багыт берүү	Окуучу: 1 мугалим тарабынан коюлган максатты кабыл алат.			+	
		2 максатын иш жүзүнө ашырууга жол издейт.				
		3 Жыйынтык чыгарат			+	
		4 Кийинки максаттарын ишке артырууга аракеттенет				
5	Сабакты кабыл алуунун формалары	-өз алдынча иштөө -жуп менен иштөө -топ менен иштөө -жекече иштөө				

6	Сабакта колдонулуучу ыкмалар	-изилдөөчүлүк -репродуктивдүү -иллюстративдүү			+	
7	Инновация технологияны колдонуу	-МКТ -долбоор менен иштөө			+	
8	Окуучулардын коммуникативдүүлүгү	-сүйлөө речинин нормаларын сактоо			+	
9	Кайтарым байланыш	Текшерүү системасында мугалим сурайт, окуучу жооп берет. Кайтарым байланышта окуучу ар тараптын өнүгүүсүн эске алуу			+	
10	Баалоо	Окуучулардын өзүн-өзү баалоосу (оозеки, группа менен)			+	
11	Рефлексия	Сабактын жыйынтыгы боюнча окуучулардын ойлору			+	
12	Сабакты жыйынтыктоо	Жыйынтык максат менен тдал келет			+	
13	Үй тапшырма	Үй тапшырмасы сабактын өтүлгөн темасынын 25% 30%тин түзөт			+	
14	Жыйынтык балл				39	
15	Сабак боюнча жыйынтык	Сабак жогорку деңгелде өтүү компетенттүүлүк багытында караганда талаптагы ой				

Дата «21» 09 2021-ж./г.

Мугалим/Учитель Абдыкеримова А. Предмет адабий окуу

Класс 2 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 21

Катышты/присутствовали 21 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин сабактв инновациялык ыкмаларды колдонуусуна байкоо жүргүзүү

Сабактын темасы/Тема урока "Ала-Тоо - Ата журтубуз"

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и не удачные моменты)	Сунушиар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц		
			Жак/хор	Кан/удо	Кан эмес/
1. Уюштуруу	Жагымдуу маананай түзүү	Алтын эрежени эстерине салуу керек			
2. Үй тапшырмасын кайталоо	"Мекен деген эмне"		4		
3. Жаңы тема	"Ала-Тоо" ата журтубуз		4		
4. Бышыктоо	Китепи окууда: Сөздүк менен иш жүргүзүлү				
	М: Жекен - өсүмдүктүн аты				
	"Мүлдө" - бүткүл				
Класстер	Мекен жөнүндү класстер түзүү	Туура жазууга жөңүл бөрүү			
Сүрөттөр менен иштөө	Сүрөттөр бюнча кичи ангеме түзүлдү				
Эс алдыруу	Ыр: " Ак куу болуп уचाбыз"	Текстин маанисине көңүл бөлүү			
Китеп менен иштөө	Адабий окуу боюнча дептерге сүрөт тартуу		4		
Бышыктоо	Суроолор берилди				
Жыйынтыктоо	Эмнени билдинер? Эмнени билгинер келет?		4		
Үй тапшырма	7-11-бетке чейин окуп келүү				
Баалоо	Баа коюлуу				
Убакытты кандай пайдаланды/Расчет времени.	Убакыи туура пайдаланылды				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока.	Мекенди сүйүүгө тарбиялады				
Мугалимдин мамилеси/Речь культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/Активность и внимания учащихся	Мугалимдин окуучулар менен мамилеси жогорку деңгээлде				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	Проектор колдонулду. Слайд көрсөтүлдү				
Канча окуучу суралды? Канча бааланды?/ К-во опрошенных и атестованных учеников	"5"-3 "4"-4				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:80%

Негизги сунуштар/Предложения: Туура жазууга, кичи тексти маанилүү түзүүгө үйрөтүү. Шар окууга жетишүү

Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Талапка жооп берет

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: Мерчем боюнча бардыгын өтүүгө аракет жасадым

Дата «24» 11.2021.ж./г.

Мугалим/Учитель. Бектурсунова Ч. Ж. Предмет Кыргыз адабияты

Класс 7 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 12

Катышты/присутствовали 12 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Сабакта окуучулардын сүйлөөүн, ойлоосуна байкоо жүргүзүү. Инновациялык ыумаларды колдонуусу
Сабактын темасы/Тема урока Турар Кожомбердиевдин “Апа” поэмасын жыйынтыктоо

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и не удачные моменты)	Сунушиар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц		
			Жак/хор	Кан/удо	Кан эмес/
1. Уюштуруу	Окуучуларды сабакка багыттоо				
2. Жагымдуу маанай	Класста жагымдуу маанай түзүү				
3. Поэзия минутасы	“Апа” ыры окулду		4		
4. Үй тапшырма	“Апа” поэмасы				
5. Суроолорго жооп берүү	1941-ж. 22-июнь. “Апа”				
6. Слайд көрсөтүү	Карыялар үйүнө эмне үчүн таштап кетишет?	Оозеки, жатка айтканга аракет кылса	4		
7. Сценка	“Апа” деген темада				
8. Тапшырма	Китептен окушту				
9. Кластер	“Апа”				
10. Дептер менен ишт.	Кластерди жазуу				
11. IV бөлүмдү окуп бер	мугалим окуп берди	Окуучулар көркөм окууга жетишсе			
13. Синквейн	“Апа” деген темада				
14. Сүрөт менен ишт.	Тартылган сүрөттөр менен иштешти				
		Окуучулар өздөрү айтты	4		
15. Үй тапшырма	Дилбаян	Күндөлүктү учурунда пайдаланыш керек			
Убакытты кандай пайдаланды/Расчет времени.	Убакыт туура пайдаланылды				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока.	Эжени сыйлоого, кадырлоого тарбиялады				
Мугалимдин мамилеси/Речь культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/Активность и внимания учащихся	Окуучулар менен сылык мамиледе. Окуучулар активдүү.				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	Проектор пайдаланылды				
Канча окуучу суралды? Канча бааланды?/К-во опрошенных и атестованных учеников	8				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:90%

Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулар чыгарманы айтууда көркөм айтуусуна көңүл бөлүү.

Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Сабак талапка жооп берет

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: Сабакты түзүлгөн мерчем боюнча өтүм