



Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү мекемелеринин
китеңканасы тууралуу
ТИПТҮҮ ЖОБО

1. Жалпы жоболор

- 1.1. Менчикин бардык тибиндеги, түрүндөгү жана окутуунун бардык тилдериндеги жалпы билим берүү мекемелеринин китеңканасы (мындан ары – “мектеп китеңканасы”) окуу жана атайын китеңкананын милдеттерин айкалыштырган, билим берүү мекемесинде (мындан ары “мектеп”) китең менен иштөөнү башкарған мектептин структуралык бөлүгү болуп эсептелет.
- 1.2. Мектеп китеңканасы ишти мектептин мугалимдер жамааты менен чогуу алып барат.
- 1.3. Мектеп китеңканасы мектеп окуучуларын жана педагогикалык кызметкерлерди тейлекен билим берүү, маданият системасынын китеңканалары менен кызматташат.
- 1.4. Мектеп китеңканасынын мектептин аты жазылган белгиленген улгудөгү мөөрү болот.
- 1.5. Өз ишинде мектеп китеңканасы ушул жобону жана мектеп уставын жетекчиликке алат.

Мектеп китеңканасынын негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- * окуучулардын маалымат маданиятын, китеңке болгон сүйүсүн, окуу маданиятын, китеңкананы пайдалана билүүгө тарбиялоо;
- * окуучуларды чыгармачыл ой-жүгүртүү, таанып - билүү кызыгуусун жана жөндөмдерүн өстүрүү, мектеп программасын ийгиликтүү өздөштүрүү учун адабиятты системалуу окуу муктаждыгына үйрөтүү;
- * китеңана ишинин ар турдуу түрлөрү жана ықмалары менен окуучулардын жана мектептин педагогикалык кызметкерлеринин өздөрү билим алуусуна, алардын социалдык, маданий муктаждыктарын адабият менен камсыз кылууга жардам берүү;
- * ар тарааптуу өнүккөн инсанды тарбиялоого, анын ақыл-эсинин, адеп-ахлагынын, эмоционалдык жактан жана дене боюнун өсүшүнө болушунча ыңгайлуу шарттарды түзүү;
- * китеңана фондуларын ыкчам сапаттуу түзүү жана окурмандарды маалыматтык-китеңканада тейлөө жолу менен билим берүү процессинин мазмунун көп турдуу, мектеп жамаатынын программалык педагогикалык багыттарын өзгөчө кылуу;
- * педагогикалык адабиятты жана ал тууралуу маалыматты жайылтуу жолу менен мектеп мугалимдеринин, тарбиячыларынын, башка кызметкерлеринин методикалык педагогикалык чеберчилигин жогорулатууга ар тарааптуу жардам берүү.

2. Мектеп китепканасынын ишин уюштуруу

- 2.1. Мектеп китепканасынын ишмердүүлүгүн иш жыйынтыктары учун жооптуу китепканачы уюштурат.
- 2.2. Китепкананын иш режими Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына, мектептин ички иш тартибинин эрежелерине ылайык белгиленет жана мектеп директору тарабынан бекитилет.
- 2.3. Мектеп администрациясы китепканага көректүү китепканама жабдуусу, китепканама техникасы (стеллаждар, окурмандар учун столдор, китеп берүүчү кафедра), техникалык каражаттар (телефизор, видеомагнитофон, радиоборбор), компьютер, коопсуздуктун күзөт жана өрткө каршы каражаттары менен жабдылган өзүнчө, санитардык-гигиеналык нормаларга ылайык келген имаратты (окуу китептерин сактоочу жай негизги фондудан өзүнчө) берет.
- 2.4. Мектеп китепканачысы “Жалпы билим берүү мекемелеринин китепканама фондуларын эсепке алуу боюнча көрсөтмөгө” ылайык китептерди жана мезгилдүү басылмаларды (журналдарды жана гезиттерди) эсепке алат, сактайт жана колдонууга берет, ошондой эле Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык фондулардын сакталышына материалдык жоопкерчилик тартат.
- 2.5. Китепканама фондусунун абалы мектептин жаңы окуу жылына даярдыгын аныктоочу негизги көрсөткүчтөрдүн бири болуп саналат.
- 2.6. Мектеп китепканасына адабияттар (окуу китептери, маалымат-методикалык, окуу-таанып билүүчү жана башка адабият) мектеп директору бекиткен берилгөн заказга ылайык борборлоштуруулуп сатып алынат.

3. Мектеп китепканасынын иш мазмуну

- 3.1. Мектеп китепканасында аткарылуучу иштердин мазмуну жана көлөмү мектеп спецификасына жана милдеттерине жараша жөнгө салынат.
- 3.2. Мектеп китепканасы китепканама фондусун жайгаштырат, сактоо режими жана сакталышын ишке ашырат.
- 3.3. Мектеп китепканасы мазмуну боюнча китепкананын билим берүүчү, тарбиялык жана маалыматтык милдеттерине жооп берген тармактык курамы боюнча универсалдуу китепканама фондусун түзөт. Мектеп китепканасынын фондусу эки фондду – окуу жана көркөм адабият фондуларын бириктирет. Көркөм адабият фондусу: окуучуларга арналган маалыматтык, илимий-популярдуу адабиятка, ошондой эле педагогикалык кызматкерлерге арналган педагогикалык, методикалык жана маалыматтык адабиятка бөлүнөт. Фондунун курамы менчик тибине, түрүнө жана окутуу тилине, окуучулардын контингентине жараша өзгөрүп турат. Мектеп китепканасынын фондусу китептерден, журналдардан, гезиттерден, брошюралардан, маалыматты салтуу эмес алып жургүүчүлөрдөн – аудио-видео кассеталардан, дискеттерден турат.
- 3.4. Китепкананын окурмандары мектеп окуучулары, кызматкерлери, ата-әнерлер же аларды алмаштырган адамдар болуп саналат.

- 3.5. Дифференцияланган тейлөө аборнементте, окуу залында жүргүзүлөт, биятты тандаганда жана китеп менен өз алдынча иштегенде окурдар менен жекече жана массалық иштөө жолу менен жардам көрсөтүштөрдөр.
- 3.6. Мектеп китепканасы класс жетекчи менен чогуу мектептин педагогикалық кызметкерлерине жардам көрсөтөт. Китепкана китепканалар арасында аборнементти (КАА) жана мектеп ичиндеги китеп алмашууну колдонууда.
- 3.7. Мектеп китепканасы картотека жана каталогдорду уюштуратып алып барат.
- 3.8. Мектеп китепканасы төмөнкүлөрдү камсыз кылат:
• мектептин окуу-тарбия процессин жана окуучулар менен мугалимдердин өздөрү билим алуусун;
• китепкананын маалымат-издөөчү аппаратын натыйжалуу алып руу негизинде алътернативалуу окутууну, билим берүү процессин мазмунун көп түрдүүлүгүн, мектеп жамаатынын программалык дагогикалык бағыттарынын өзгөчөлүктөрүн;
• окуучулардын инсандык өнүгүү жолдорун, түрлөрүн жана карастарын эркин тандоо учун шарттарды түзүүнү.
- 3.9. Мектеп китепканачысы факультативдик сабактарды, китепкана библиографиялық сабаттуулук сабактарын, мұқабалоо ишинин жогун алып бара алат.
- 3.10. Мектеп китепканачысы китепкана активин түзөт, китепкана ишке тартат.

4. Мектептин мугалимдер жамаатынын жана окуучуларының жетекчилиги, көзөмөлү жана милдеттери

- 4.1. Мектеп китепканасынын ишине мектеп директору жана окуу-тарбия тери боюнча орунбасар жетекчилик кылат жана көзөмөл жүргүзөт.
- 4.2. Мектеп китепканаларынын ишин жер-жерлердеги билим берүү орталыктарынын адистери координациялайт, көзөмөлдөйт жана методикалык жетекчилик кылат.
- 4.3. Директор төмөнкүлөргө жооп берет:
• мектеп китепканасынын ишин уюштурууга жана натыйжалууу сапаттуу иштөө учун керектүү шарттарды түзүүгө;
• окуу китептерин пайдалануу учун акча каражаттарын өз убагында жыйноого жана төгүүгө;
• китепкана фондусун окуу, көркөм жана методикалык адабият мөннүүгө толуктоого;
• жаңы муундагы окуу китептерин колдонууга жана окуучулардын китепкана фондусунан окуу китептери менен камсыз болушуна;
• китепканачы менен чогуу китепкана адабиятынын жана мүлкүү сакталышына жооп берет. Аймактын мектептеринин китепкана дулары боюнча адистери мектеп китепканасынын ишин текшерүү мектеп директору (же ОТИ боюнча завуч) катышат менен жүргүзүт.
Мектеп директору мугалимдер жамаатынын ишин окуучулардын китепкана фондусунан окуу китептери менен камсыз болушуна;
• китепканачы менен чогуу китепкана адабиятынын жана мүлкүү сакталышына жооп берет. Аймактын мектептеринин китепкана дулары боюнча адистери мектеп китепканасынын ишин текшерүү мектеп директору (же ОТИ боюнча завуч) катышат менен жүргүзүт.
Мектеп директору мугалимдер жамаатынын ишин окуучулардын китепкана фондусунан окуу китептери менен камсыз болушуна;

- 4.4. Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орунбасары мектеп китеңканасынын фондуларын пайдалануу жана анын сакталышы боюнча окуучуларга жана мектеп кызматкерлерине тийиштүү бирдей талаптарды иштеп чыгат; мектеп китеңканасынын ишине, жогорку уюмдарга отчет жана маалыматтык документтерди өз убагында берүүгө, ошондой эле окуучулардын мектеп китеңканасынын фондусунан окуу китеңтери менен камсыз болушуна көзөмөл жүргүзөт.

1-4-класстардын мугалимдери, 5-11-класстардын класс жетекчилири төмөнкүлөргө милдеттүү:

- окуучуларды китеңке аяр мамиле кылууга тарбиялоо боюнча окуучулар жана ата-энелер менен иштерди алып барууга;
- мектеп китеңканасынын фондунан окуу китеңтерин алууга, окуу китеңтерин пайдалануу үчүн акча каражаттарын белгиленген тартиpte чогултууга жана окуучуларга класстагы окуу китеңтерин берүүгө;
- өз убагында, 2 жуманын ичинде, чогулган акчаларды жана алынган окуу китеңтеринин жана төккөн акчаларынын ар бир окуучунун колу коюлган класстын ведомостторун (тизмелерин) тапшырууга. Төгүлгөн суммага мектеп китеңканачысынан квитанция талап кылууга милдеттүү;
- 10-сентябрға чейин окуучуларды окуу китеңтеринин акысынан баштоуга маалымкаттарды чогултуу жана мектептин ата-энелер комитетинин – камкордук кеңешинин кароосуна өткөрүп берүүгө. Документтер тапшырылбаса акы Билим берүү министрлигинин буйругуна ылайык алынат. Жашоо шарттарын текшерүү актылары маалыматкаттар тиркелбесе жарактуу деп саналбайт.

Жецилдикке төмөнкүлөр укуктуу:

- ата-энеси каза болгону тууралуу күбөлүктүү жана текшерүү актысын тапшырган биологиялык жетимдер (жыл сайын алардын документтери жаңыртылбайт);
- социалдык жетим балдар, б.а. ата-энесинен кароосуз қалгандар (ата-энесинин жоктугу тууралуу маалымкат, ата-энелик укуктан ажыратуу тууралуу соттун чечими, алар түрмөдө экени тууралуу маалымкат ж.б.) ЧАЭС ликвидаторлорунун, жоокер-интернационалисттердин, баткен окуяларында каза болгондордун жана майыптардын балдары, майып балдар (күбөлүктүн көчүрмөсү);
- көп балалуу үйбүлөлөр – 4 бала мектепте же мектепке чейинки мекемеде окуса (үйбүлөнүн курамы тууралуу, үйбүлөнүн кирешелери жөнүндө маалымкат, туулгандыгы тууралуу күбөлүктүн көчүрмөсү, багуучу жок болсо – пенсия тууралуу маалымкат).

Сабак берген мугалимдер төмөнкүлөргө милдеттүү:

- өзүнүн сабагы боюнча окуу китеңтерин системалуу текшерип тuruуга;
- мектеп китеңканасынын фондусунда окуу китеңтеринин бар экенин, окуучулардын окуу китеңтери менен камсыз болушун текшерип тuruуга;
- сабак боюнча рефераттарды жана докладдарды жазуу үчүн окуучулардын кошумча адабият (справочники, сөздүктөр, энциклопедиялар) менен иштөөсүнө өбөлгө түзүүгө;
- сабакты өткөндө мектеп китеңканасынын фондусунан окуу китеңтерин жана башка кошумча адабиятты пайдаланууга.

Мектеп окуучулары төмөнкүлөргө милдеттүү:

- китеңкана китебине аяр мамиле кылууга;
- окуу китеңтерин тыңан пайдаланууга жана окуу жылъынын аягында окуу китеңтерин жана көркөм адабиятты тийиштүү түрдө китеңканага тапшырууга.

5. Мектеп китепканачысынын қызметтүк милдеттери

- 5.1. Мектеп китепканасынын ишине китепканачы жетекчилик ал мугалимдер жамааты менен бирге окуу-тарбия процессине ак катышат.
- 5.2. Мектеп китепканачысынын (китепкана башчысынын) жогор атайын орто билими жана китепканачы қызметинде 3 жылд эмес иш стажысы болушу керек.
- 5.3. Мектеп китепканасынын қызметкерлерин жумушка алуу жа муштан боштуу жумушка кирип же жумуштан бошоп жатк дын арызынын негизинде билим берүүнү башкаруучу жергил органдын буйругу менен таризделет. Арыз аймактагы мектеп китепкана фондулары боюнча адисинин колу менен күбөлөндү. Кабыл алуу-өткөрүп берүү буйругунда “Кыргыз Республикас жалпы билим берүү мекемелеринин китепкана фондуларын : алуу тууралуу көрсөтмөгө” ылайык мектеп китепканасынын өсүн кабыл алуу-өткөрүп берүү мөөнөттөрү көрсөтүлүүгө тийи. Мектеп китепканачысы өз ишинде төмөнкүлөрдү жетекчиликке ; китепкана иши жана китепканалардын маселелери боюнча билим менен маданияттын мамлекеттик башкаруу органдарынын буйрукт билим берүү мекемесинин ички тартиш эрежелерин; ыйгарым укуктуу органдар тарабынан даярдалган китепкана фондулары ча нормативдик-укуктук жана көрсөтмө-методикалык документтерди ушул Жобону.
- 5.4. Мектеп китепканачысы төмөнкүлөрдү билиши керек: мектеп китепканасынын ишин уюштуруу боюнча жетектоочу документ китепкана ишин өнүктүрүүнүн негизги багыттарын; китепкана таануу жана библиография теориясын; эмгек мыйзамдарынын негиздерин; китепкана фондусун түзүү, сактоо жана эсепке алуу эрежелері пландаштыруу тартибин, эсепке алуу жана отчеттуулук система китеңти пропагандалоо боюнча массалык иштердин түрлөрүн ыкмаларын; китепкана ишинин алдыңкы тажрыйбасын.
- 5.5. Мектеп китепканачысы төмөнкүлөрдү билиши керек: мектеп китепканасынын ишин уюштуруу боюнча жетектоочу документ китепкана ишин өнүктүрүүнүн негизги багыттарын; китепкана таануу жана библиография теориясын; эмгек мыйзамдарынын негиздерин; китепкана фондусун түзүү, сактоо жана эсепке алуу эрежелері пландаштыруу тартибин, эсепке алуу жана отчеттуулук система китеңти пропагандалоо боюнча массалык иштердин түрлөрүн ыкмаларын; китепкана ишинин алдыңкы тажрыйбасын.

Милдеттер

Мектеп китепканачысынын ишмердигинин негизги багыттары төмөнк болуп саналат:

- мектептеги окуу-тарбия процессин маалыматтык камсыздоо;
- маданий эс алуунун түрү катары окууну пропагандалоо;
- китеңке аяр мамиле кылуу.

Қызметтүк милдеттер

Мектеп китепканачысы төмөнкү қызметтүк милдеттерди аткарат: мектеп китепканасынын ишин уюштурат, түшкөн адабияттарды топт иреттейт жана китепкана фондусунун сактайт, китепкана фондусунун талышын камсыз кылат, сабактан жетишпегендөр менен иш альп бағ

адабияттардын каталогдорун, картотекаларын, көрсөткүчтөрүн, тематикалык тизмелерин жана обзорун түзөт;

окуучуларды жана мектеп кызматкерлерин тейлейт, ушуга байланыштуу маалыматтык ишти уюштурат жана өткөрөт (көргөзмөлөр, витриналар, обзорлор, маектер жана китепти пропагандалоо боюнча башка иш-чаралар), окурмандардын өтүнмөлөру боюнча адабияттарды тандап берет. Окурмандардын конференцияларын, адабий кечелерди жана китепти пропагандалоо боюнча башка массалык иш-чараларды даярдоого жана өткөрүүгө катышат;

китепканы ишин эсепке алат жана белгиленген отчетторду тапшырат; акт жана бир жолку документтер боюнча китеп фондуларын тийиштүү сактоого кабыл алат жана эсеп жүргүзөт, китеп фондуларын инвентаризациялоого, белгиленген эрежелер жана нормалар боюнча эскирген жана жарабай калган адабиятты эсептен чыгарууга катышат;

аймактагы мектептердин китепканы фондулары боюнча адисинен, мектеп директорунан жана анын орунбасарларынан нормативдик-укуктук жана уюштуруучу-методикалык мунөздөгү маалыматты алат жана аларда белгиленген таланттарга ылайык ишти уюштурат;

окурмандардын айбы боюнча жана китептер жетпей калганына, жоголуп кеткенине же тытылганына байланыштуу китепкананын китеп фондусуна көлтирилген зыянды төлөтүүгө жогорку уюмдардын документтеринин негизинде белгиленген тартилте чааларды көрөт; башка китепканалар менен байланыш түзөт жана кызматташат; китепканы алмашуусун уюштурат;

мектептин мезгилдүү басылмаларга жазылышын тариздейт, алардын жеткирилишин көзөмөлдөйт;

китепкананы керектүү жабдуу менен камсыз кылуу үчүн чааларды көрөт;

мектеп окуучуларын класс жетекчи аркылуу китепканы фондусундагы окуу китептери менен камсыз кылат;

жыл сайын, 15-октябрьга чейин окуу китептерин пайдалануу үчүн бардык акча каражаттарын атайын счетко төгөт. (Бул иштин акысы тапшырылган сумманын 1%, ал үстүбүздөгү жылдын декабрынан кечиширилбестен төлөнүп берилет).

10-июнга чейин кийинки окуу жылына окуу китептерине заказ берет жана билим берүүнүн жергиликтүү органдарына статистикалык отчет тапшырат;

эмгекти коргоо, коопсуздук техникасынын жана өрткө каршы коргонуу эрежелерин сактайт; китепканы имараттарынын жана фондуларынын тийиштүү санитардык абалына көзөмөл жүргүзөт;

окуу китептерин ижарага алуудан чогулган акча каражаттарын пайдалануу ачыктыгын камсыздайт.

Укуктар

Мектеп китепканачысы төмөнкүлөргө укуктуу:

китеңкана фондуларын пайдалануу эрежелерин сактоого тий
маселелер боюнча окуучулардын жана мектеп кызматкерлерин
карышы учун милдеттүү көрсөтмөлөрдү берүүгө;
класс жетекчилердин окуу китеңтер фондусу менен иштешине,
китеңтерин пайдалануу учун акча каражаттарын жыйноого же
убагында тапшыруусуна жана окуу китеңтерин берүү боюнча
торду беришине көзөмөл жургүзүүгө;
мектептин педагогикалык кеңешинин жыйындарына кеңеш бе
добуш укугу менен катышууга;
окуучулардын китеңкана-библиографиялык маданиятын калы
дырган билимди жана башка маалыматты таратууга, билим
процессине катышууга;
жыл сайын отпук алууга;
40 сааттык иш жумасынан түзүлгөн жана мектеп директору б
кен график боюнча иштөөгө;
окуу-тарбия иштери боюнча мектеп директорунун орунбасарынын
ругу менен убактылуу жок болгон мугалимдерди шашылыш
алмаштырышы мүмкүн, бул жумуш убактысынын нормалдуу
тыгынын чегинде өз ыйгарым укугунун алкагында педагогик
ишке saat боюнча кошумча төлөп берүү менен аткарылат;
мугалимдер, ата-энелер, окуучулар менен тыгыз байланышта
тейт, ыйгарым укугуда кирген маселелер боюнча мектеп адми
ниациясы жана педагогикалык кызматкерлер менен системалуу т
маалымат алмашып турат.

Жоопкерчилик

Мектептин ички тартибин, мектеп директорунун, аймактагы
тептердин китеңкана фондулары боюнча адистеринин мыйзамдуу
руктарын аткарбагандыгы же жүйөлүү себепсиз тийиштүү түрдө
карбаганы, анын ичинде берилген укуктарды пайдаланбаганы
мектеп китеңканачысы Кыргыз Республикасынын мыйзамдары
нен белгиленген тартипте дисциплинардык жоопкерчилик тартат.
Мектеп китеңканачысы толук материалдык жоопкерчилик туура
жазуу жүзүндөгү келишимдин негизинде сактоого кабыл алын
китеңтер анын күнөөсү боюнча жетпей калса, жоголсо же тыты
Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык толук
териалдык жоопкерчилик тартат. Кызматтык милдеттерин атка
га (аткарбаганына) байланыштуу мектепке же окуу процессинин
тышшуучуларына зыян келтиргени учун мектеп китеңканачысы
гек жана/же жарандык мыйзамдарда белгиленген тартипте ж
чекте материалдык жоопкерчилик тартат.
Мектеп китеңканачысы мектеп китеңтерин пайдалануу учун а
каражаттарын орунсуз пайдаланса же адабияттарды уруксатсыз
тып алса чогулган сумманы толук төлөп берүү менен толук мате
алдык жоопкерчилик тартат.